

# お子様は家庭で タブレット端末を使っていますか。

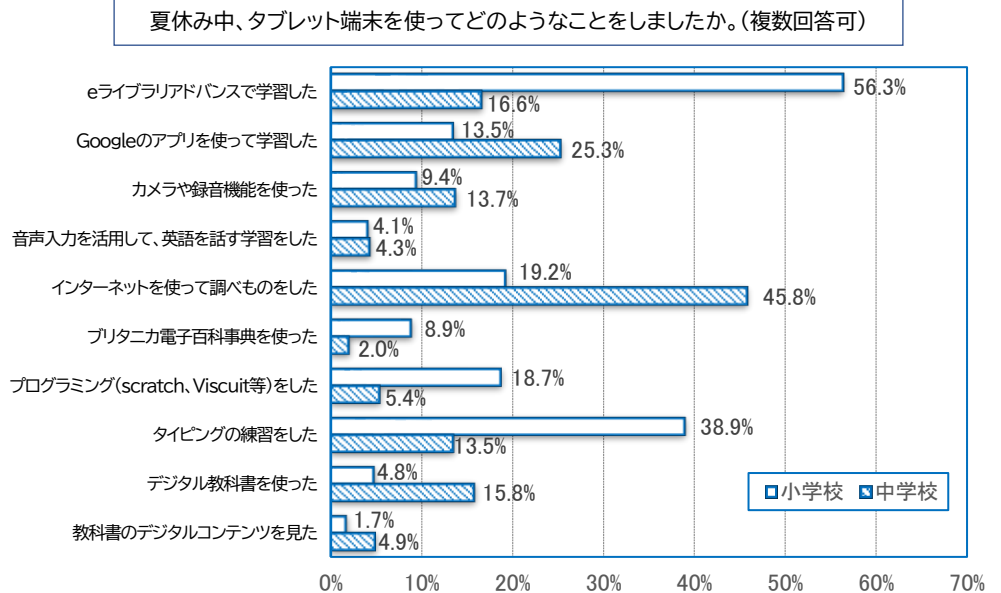
府中市では、子供たちが、一人1台のタブレット端末を積極的・効果的に活用し、自ら進んで学びを深めていくために、7月からタブレット端末の持ち帰りを始め、2学期以降もタブレット端末の持ち帰りを継続していきます。

今回、夏休み明けに実施したタブレット端末の活用状況に関するアンケート調査の結果や、活用のポイントをリーフレットにまとめました。本リーフレットの内容を御確認いただくとともに、本市の対応について、御理解くださいますようお願いいたします。

## ① 夏休み中のタブレット端末の使用状況

夏休み明けに実施したアンケート調査によると、小学校では、「eライブラリアドバンス」や「タイピング練習」に多く使われていました。また、中学校では、「インターネット検索」や「Googleのアプリを使った学習」に多く使われていました。参考にしてください。

学校でも、タブレット端末でできることを、学習を通じて子供たちに教えていきます。



## ② タブレット端末でこんなことができます。

調べたいこと、確かめたいこと、身に付けたいことなど、児童・生徒一人一人が興味・関心に応じ、アプリやデジタルコンテンツなどを活用して様々なことに取り組むことができます。

ブリタニカのデジタル百科事典を使って調べてみましょう

子供の興味・関心を広げ「もっと知りたい」を引き出す魅力的なコラムなど、学習に最適な多彩なコンテンツと約16万の百科事典項目が収録されています。

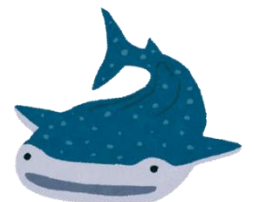
### ● 「恐竜」を検索してみると……

- ・北海道にいたカムイサウルス・ジャポニクス
- ・恐竜はどんな見た目をしていたの？
- ・恐竜足の速さランキングなどのテーマがあります。



### ● 「動物の不思議」を検索してみると……

- ・ジンベエザメ先生から学ぶ！  
[水上ドローン編]
- ・絶滅した動物の不思議
- ・アルパカがつばを飛ばすのはなぜ？
- ・肉食動物が野菜を食べないのはなぜ？  
などのテーマがあります。



## eライブラリアドバンスで学習してみましょう

多彩な機能とAI型ドリル、豊富なコンテンツにより、児童・生徒の「主体的な学び」をサポートする学習支援サービスです。児童・生徒は習熟度に応じて構成された問題を解くことなどができます。

### ● 一人一人に適した学習の実現！

確認テストの結果から、苦手分野、得意分野など、一人一人に適した問題が示され、お子様の状況に合わせた学習ができます。



### ● コンテンツを使ってみよう。

「プリント教材」には、各教科単元別に収録されたプリントや、最新10年分の公立高等学校入試問題（47都道府県、国語、社会、数学、理科、英語の5教科あります。）など豊富に掲載されています。



## 3 授業と連携した活用について



タブレット端末を利用して作成した作品や発表資料等を、家庭で確認することなどできます。また、学校が必要に応じて、課題を指示することもあります。

さらに、学級閉鎖等により授業に参加できない児童・生徒や、様々な理由から教室で授業を受けることが難しい児童・生徒に対し、タブレット端末を活用して、オンラインによる朝の会や、健康観察で会話する機会を確保したり、学習課題等を配信することで自宅学習を促進したり、ウェブ会議システムを活用して定点カメラによる授業のライブ配信を行ったりするなど、学校と自宅等をつなぐ手段を確保し、児童・生徒とコミュニケーションを絶やさず、学びを止めない取組を行っています。

## 4 かばんが重たくなるのですが……

タブレット端末の持ち帰りに当たっては、児童・生徒の携行品の量や重さに配慮し、荷物が過重にならないよう、家庭学習で使用する予定のない教科書等を学校に置いておくことを認めたり、同じ日の授業で多くの学習用具を用いる場合には、あらかじめ数日に分けて持ってくるよう指導したりするなど、各学校では、できる限り携行品が少なくなるよう配慮しています。



### ～タブレット端末の持ち帰りについて～

平常時から、持ち帰ったタブレット端末を活用した学習を行うことは、家庭学習の質を充実させる観点や、臨時休業等の非常時における学びの継続を円滑に行うという観点からも有効です。

本市では、次の2点を持ち帰りのねらいとしています。

- 全ての児童・生徒が学習等に取り組むための一つのツールとして、タブレット端末を適切に活用し、様々な課題を解決するために必要な力を身に付けることを目指します。
- 児童・生徒一人一人が、自分の興味・関心に合わせて、タブレット端末を積極的かつ効果的に活用し、自ら進んで学びを深めていくことができるようにします。